

# CURRICULUM VITAE PER ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

---

AMBITO: 0008

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A346


INDIRIZZO EMAIL: 

---

COGNOME: Camossi

NOME: Stefania

DATA DI NASCITA: 16/08/1969

LUOGO DI NASCITA: 

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

☐ Attività espressive (teatro, arte, cinema...)

Scrivi qui

☒ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

- Corso di aggiornamento tenuto dalla Target School di 10 ore a Genova dall'11 al 15 novembre 2015: Using Communicative Language Teaching Methods in the Content and Language Integrated Learning Environment.

☒ Didattica digitale

La didattica digitale è diventata parte integrante della mia attività di insegnamento, importante sia per il perseguimento dell'inclusione che per la valorizzazione dei diversi stili di apprendimento stimolando nel contempo la cooperazione e la motivazione.

- Durante l'anno di formazione ho frequentato presso la scuola polo di Chiari un laboratorio molto utile sui tools disponibili online per la didattica digitale.

- Presso il Liceo Golgi di Breno (BS) ho frequentato diversi corsi, l'ultimo tenuto dal collega Antonino La Manna a.s. 2015/2016, sull'utilizzo di devices tecnologici nella pratica didattica della durata di 4 ore.

Precedentemente, il 18/10/2013, ho frequentato:

- un corso all'interno del Progetto di formazione il 18/10/2013 di tre ore dal titolo: Uso dei libri digitali e delle piattaforme con materiali multimediali.

- il 6/2/2014 un workshop organizzato dalla Oxford University Press dal titolo: Motivating Digital Learners. New skills in the English Classroom.

#### **X Didattica innovativa**

Tra le nuove metodologie che ci vengono proposte per rendere il processo di insegnamento-apprendimento sempre più efficiente ed efficace in contesti diversi, ho avuto modo di sperimentare la flipped classroom, il team work, il learning by doing con l'ausilio dei tablets e della rete.

#### **X Didattica laboratoriale**

Ho avuto al fortuna di insegnare negli ultimi anni presso un liceo all'avanguardia nell'utilizzo di strumenti tecnologici che hanno permesso lo svolgimento di attività laboratoriali senza spostarsi dalla classe.

#### ☐ Educazione ambientale

Scrivi qui

#### ☐ Insegnamento all'estero

Scrivi qui

#### ☐ Legalità e cittadinanza

Scrivi qui

#### ☐ Pratica musicale

Scrivi qui

#### ☐ Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

#### ☐ Socrates/Erasmus

Scrivi qui

X Tutor per madrelingua: progetto "English for everybody" a.s. 2015/2016 presso il Liceo Golgi di Breno che prevedeva l'accoglienza e la gestione di una madrelingua proveniente da Londra. Il mio compito consisteva nel la stesura del monte ore, nella gestione/organizzazione delle lezioni in compresenza con i docenti di lingua inglese, nel monitoraggio dell'attività.

#### **X Altro**

- Corso sulla sicurezza presso il Liceo Golgi di Breno

- Ho accompagnato in due occasioni una mia classe del liceo in stage linguistico all'estero: a Canterbury e Eastbourne (UK).



### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

☐ Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

☐ Bullismo

Scrivi qui

☐ Disagio

Scrivi qui

☐ Dispersione

Scrivi qui

☒ Educazione degli adulti

- Prima di entrare nel mondo della scuola, ho tenuto corsi serali di inglese e tedesco livello base ed intermedio per adulti presso l'istituto A. Cocchetti di Cemmo e presso il Comune di Gianico.

- a.s.2005/2006 e 2006/2007: incarico a t.d. presso I.I.S. "Olivelli" Darfo B.T. Via Ubertosa, 25047 come insegnante di lingua inglese per adulti presso il corso serale Sirio.

☒ Inclusione

- a.s. 2015/2016 ho chiesto di far parte del Gruppo di lavoro per L'inclusione che dovrà redigere il PAI (piano annuale per l'inclusione), rilevare i BES presenti nell'istituto, raccogliere la documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere, confrontarsi sui casi e fornire consulenza e supporto ai colleghi sulle metodologie/strategie di gestione delle classi, monitorare, rilevare e valutare il livello di inclusività della scuola.

☐ Sezioni carcerarie

Scrivi qui

☐ Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

☐ Altro

Scrivi qui

---

### **Area organizzativa e progettuale**

☐ Animatore digitale

Scrivi qui

☐ Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

☐ Collaboratore del DS

Scrivi qui

☐ Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Scrivi qui

☐ Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

☐ Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

☐ Referente per progetti di reti di scuole

Scrivi qui

☐ Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

☐ Referente/coordinatore orientamento

Scrivi qui

☐ Referente/coordinatore valutazione

Scrivi qui

☒ Tutor madrelingua (vedi sopra)

☐ Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Scrivi qui

☒ Altro

Ogni anno durante l'estate, a partire dal 1996, ho dedicato, e dedico tutt'ora, 15/30 giorni all'accompagnamento di ragazzi di età diverse (dai 10 ai 21 anni) in viaggi studio all'estero. La sistemazione in college mi permette di avere il gruppo sempre sotto controllo e di interagire con ognuno su un piano diverso rispetto a quello scolastico. Spesso assisto a mutamenti evidenti soprattutto in coloro che sono caratterizzati da ritrosia e timidezza: acquistano una maggiore autostima e, dunque, la capacità di rischiare e di non nascondersi, di mettersi in gioco. Per i partecipanti è un investimento per il proprio futuro: imparano che dietro una lingua c'è un paese, una cultura, persone. Crescono e diventano più responsabili ed indipendenti. Stare in mezzo ai giovani coi loro problemi, ma soprattutto la loro ricchezza interiore, arricchisce moltissimo anche me. Esperienze come questa sono fondamentali per chi insegna lingue in primis: le lingue sono vive ed in continua evoluzione; neologismi, variazioni sintattiche, modi di dire non più attuali e quindi obsoleti sono percepibili in loco ed è di vitale importanza andare "sul campo" per rimanere aggiornati. Il contatto coi ragazzi e col mondo giovanile mi insegna sempre qualcosa di nuovo e mi tiene aggiornata sulle mode, sui gusti, sul modo di esprimersi, sugli interessi degli adolescenti che poi ho di fronte in classe, permettendomi così di rapportarmi più produttivamente. Una delle chiavi per generare in loro motivazione, è quella di mostrare quanto la lingua inglese, che è quella che insegno, sia spendibile nella pratica e nella quotidianità: chi può andare all'estero lo sperimenta costantemente, ma anche coloro che non varcano i confini nazionali, lo vedono ogni volta che ascoltano una canzone, vogliono godersi un film con le voci originali degli attori, navigano sul web.



Si tratta di un'esperienza speciale all'insegna dell'amicizia, della scoperta, del divertimento, dell'apprendimento. Questi pochi giorni segnano la vita tanto dei ragazzi quanto di chi, come me, li accompagna e sta loro accanto. Con loro mi sono recata in Inghilterra (Yorkshire, Hampshire, Sussex, Londra...) e negli Stati Uniti ( New York, California, Florida) ed ho potuto immergermi nella cultura anglosassone a pieni polmoni per poi affrontare in classe gli argomenti di civiltà con maggior cognizione di causa. Contribuire all'organizzazione di questi viaggi tenendo riunioni informative, contattando l'agenzia che di volta in volta ho ritenuto più seria e competitiva, predisponendo il trasporto da e per l'aeroporto, ha positivamente inciso sulla mia professionalità

---

### **TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

- ☐ Affini alla classe di concorso
  - ☐ Certificazione linguistica B2 o superiore  
Scrivi qui
  - ☐ Certificazioni informatiche  
Scrivi qui
  - ☐ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero  
Scrivi qui
  - ☐ Italiano L2  
Scrivi qui
  - ☐ Percorso universitario specializzazione sostegno  
Scrivi qui
  - ☐ Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi  
Scrivi qui
  - ☐ Ulteriore laurea  
Scrivi qui
  - ☐ Ulteriori titoli coerenti con l'insegnamento
- 

### **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali di formazione**

- ☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)  
Scrivi qui
- ☒ Didattico-metodologica o disciplinare trasversale
- 2008 Corso di perfezionamento FOR:COM (1500 ore): "La Didattica della letteratura inglese"

- 2009 Corso di perfezionamento FOR.COM (1500 ore): "Apprendimento e sviluppo delle lingue straniere".

2010 Corso di perfezionamento FOR.COM. (1500 ore): "Didattica delle Lingue straniere"

☐ Inclusionione

Scrivi qui

☐ Nuove tecnologie

Scrivi qui

☐ Altro

---

**Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Scrivi qui
- Scrivi qui
- Scrivi qui
- Scrivi qui
- Scrivi qui

---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 17/08/2016

Firma Stefania Camossi